

PUBLICATIONS

Proceedings of 1st International Conference On "Youth Empowerment Through Skill Acquisition (YESTA)"

IN-DEPTH ANALYSIS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ITS APPLICATIONS

Dr. Rajeev Kumar ^{1*}, Dr. Varun Tiwari ², Randhir Pratap Singh ³

^{1*} Professor, Kalka Institute of Research and Advanced Studies (Affiliated to GGSIPU), New Delhi, India

^{2*} Associate Professor, Don Bosco Institute of Technology, Okhla Road, New Delhi, India

³ Assistant Librarian, Don Bosco Institute of Technology, Okhla Road, New Delhi, India

ABSTRACT

Producing intelligent machines, particularly computer programs, is the science and engineering of artificial intelligence. It's connected to the comparable challenge of applying computers to comprehend human intelligence, but artificial intelligence isn't limited to approaches that can be observed by biological means. Artificial intelligence (AI) is typically defined as the study of computations that enable observation, reasoning, and action, while there is no universally accepted definition of AI. Currently, humans are unable to comprehend, evaluate, and make complex judgments based on the volume of data that is generated, both by humans and machines. The future of all complex decision making is artificial intelligence, which serves as the foundation for computer learning. The characteristics, history, definitions, applications, development, and accomplishments of artificial intelligence are all covered in this paper.

Keywords: Natural Language Processing, Neural Networks, Deep Learning, Machine Learning, and Knowledge Base Systems, Artificial Intelligence

INTRODUCTION

A system that takes activities to increase its odds of success is called an intelligent agent. Artificial intelligence (AI) is the discipline of computer science that studies the intelligence of machines. Computers can perform tasks that provide the impression of intelligence because of the study of ideas. Perception, communication, planning, knowledge, reasoning, and the capacity to move and manipulate objects are among the fundamental ideas of artificial intelligence. Making intelligent machinery, particularly intelligent computer programs, is the science and engineering of this field.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE METHODS

MACHINE LEARNING

This is an example of an artificial intelligence application in which robots are autonomously trained to learn from experience rather than having specific tasks explicitly coded into them. A branch of machine learning called "Deep Learning" uses artificial neural networks to do predictive analysis. Numerous machine learning algorithms exist, including reinforcement learning, supervised learning, and unsupervised learning. The algorithm does not act on categorized data on its own in unsupervised learning. From the training data, which consists of a collection of an input item and the intended output, supervised learning infers a function. Machines utilize reinforcement learning to determine the best possibilities that should be considered and to take appropriate action to increase the reward.

NATURAL LANGUAGE PROCESSING (NLP)

Where the computers' natural language processing is designed lies in the interactions between them and human language. For natural language processing—which extracts meaning from human languages—machine learning is a dependable technology. NLP involves the machine recording human speech. The text is next processed, where the data is turned into audio, after the audio to text interaction has taken place. Subsequently, the system responds to people using audio. The usage of natural language processing is present in word processors like Microsoft Word, interactive voice response (IVR) systems used in contact centers, and language translation programs like Google Translate.

Natural language processing is challenging due to the rules that are involved in information transfer via natural language, which are difficult for computers to comprehend due to the nature of human languages. In order to transform unstructured data from human languages into a format that computers can understand, natural language processing (NLP) uses algorithms to identify and abstract the rules of natural languages.

AUTOMATION & ROBOTICS

The goal of automation is to have machines complete boring and repetitive jobs, increasing productivity and yielding more economical and effective outcomes. Neural networks, machine learning, and graphs are widely used in automation in many organizations. By utilizing CAPTCHA technology, such automation can stop fraud concerns during online financial transactions. Robotic process automation is designed to carry out repetitive, high-volume activities that can adjust to changing conditions.



**ICSSR SPONSORED
CONFERENCE PROCEEDINGS
I - INTERNATIONAL CONFERENCE**

on
**YOUTH EMPOWERMENT THROUGH SKILL ACQUISITION (YETSA):
OPPORTUNITIES AND CHALLENGES FOR VIKSIT BHARAT**



DONBOSCODELHICON-24

Editor - in - Chief
Dr. Vikas Rao Vadi

Editors
**Dr. Shalu Tandon
Dr. P.K. Nayak**

Saturday, 27 July 2024

ISBN:978-93-340-8248-7

DON BOSCO INSTITUTE OF TECHNOLOGY™

Volume : 1

Number : 1

ISSN : 3049-0545

TRANSFORMATION EDUCATION JOURNAL (TEJ)

INDIVIDUAL, SOCIAL, AND SYSTEMIC PERSPECTIVES
(Peer reviewed and refereed journal)

November 2023

Effect of Social Media Usage on
the Mental Health of Adolescents by Dr. Sarah Basu

Exploring Education Values with the Indian Knowledge
System by Ms. Suprita Kumar Sinha & Prof. V.K. Sharma

Ethnography: A Tool in Education
by Dr. Archana Vats

Interface of Children's Literature,
School Curriculum and Pedagogy by Dr. Neeta Goswami

Hybrid and Blended Learning Model
by Dr. Mandira Gupta and Dr. Almas Parveen

Fostering Gender Sensitivity Through Experiential Learning
by Pupils at Babu Kanta Prasad Jain Mahavidyalaya

Editor-in-chief
Dr. Pooja Gupta

CONTENTS

Transformation Education Journal (TEJ) | ISSN: 3049-0545
Volume - 1, Number- 1, Issue: November, 2024

	Papers	Page No.
1	Authors: Dr. Sarah Bissu Paper title: Effect of social media use on the Mental health of Adolescents	1 to 14
2	Authors: Mrs. Suprita kumari Sinha & Prof. M. K. Shrivast Paper title: Exploring educational values with the Indian Knowledge System	16 to
3	Authors: Dr. Archana Vats Paper title: Ethnography: A tool in Education	25 to
4	Authors: Dr. Naha Goswami Paper title: Interface of children's literature, school curriculum, and pedagogy: A comprehensive exploration	33
5	Authors: Dr. Mandira Gupta & Dr. Almas Parveen Paper title: Hybrid and Blended learning model	4
6	Authors: Pooja Teachers at Babu Kamta Prasad Jain Mahavidyalaya Paper title: Fostering Gender Sensitivity Through Experiential Learning: An Innovative Approach in our B.Ed. Program	

Ethnography: A tool in Education

Dr. Archana Vats
Associate Professor
Kaika Institute of Research and Advanced Studies Delhi,
E-mail: archnavats20@gmail.com

Abstract

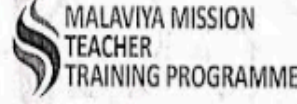
Ethnography is the method of research to study about a culture or way of life from a folk people's point of view. Another name for it is field research. The folk point of view is the idea of a universe in a dewdrop, each person are reflection of their culture in that all their gesture, displays, symbols, songs, saying, every action things else has some implicit, tacit meaning for other in that culture. Ethnography is a qualitative research method often used in social sciences, particularly in anthropology and in sociology. Here, empirical data is gathered on human societies/cultures. Investigation as a participant observation collect data through becoming a part of the community on which research has to be done. Data can also be collected through interviews, questionnaires, etc. The aim of Ethnography is to describe the nature of those who are being studied (i.e. to describe culture, tribes, folks, and ethos) through writing. Ethnography can be widely used in education. It helps in addressing the educational problems of a particular group such as teachers, students administrators, managers, disadvantaged groups, girls with disabilities, etc. The present paper focuses on answering what are ethnographic studies? How does ethnographic research carry out with the help of review of researches? How do these help in developing theoretical base for problems in education of a particulars group?

Keywords : Ethnography

Ethnographic Research

Ethnography in education is a qualitative research method through which the researcher immerses herself in the life of school, usually for an extended period, and through observation, interview and analysis of artifacts and documents which explores the educational life in school. Here, researcher gathers the data in the form of fieldnotes interviews, images of school life and text that are the part of school and regularly analysis the patterns that emerges the routines that shapes the educational life. Finally the researcher creates a written product which often emulates the research process by immersing the readers in the life of school and by making truth unfold by facing the challenges during his/her research.

Ethnography is derived from Greek word *ethnos* means "folk people, nation" and *graph* means "I write" is a method of field study, observation that study the people and culture in their natural setting. It has continue to show significant development in the 20th century suggesting



Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University

(Central University), B-4, Qutub Institutional Area, New Delhi - 110016

Malaviya Mission Teacher Training Centre

Under University Grants Commission, Ministry of Education, Government of India

Certificate

This is to certify that **DR. ARCHNA VATS**, ASSOCIATE PROFESSOR, DEPARTMENT OF EDUCATION, KALKA INSTITUTE FOR RESEARCH AND ADVANCED STUDIES, ALAKNANDA, DELHI has participated in **Two Weeks Online National Multidisciplinary Refresher Course on Indian Knowledge System & Science** organized by **MMTC of Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University (Central University), New Delhi** from **9th to 24th December, 2024**.

Overall participation in the programme: **Grade A.**

As per UGC Notification vide Regd. No. D.L.- 33004/99 dated July 18, 2018 published in Gazette of India in New Delhi (Item no. 18 (ix)); this programme shall be taken into consideration for fulfillment of the requirements as laid down in Career Advancement Scheme.

A+: 85% and above
A: 70% to 84%
B: 60% to 69%
C: 50% to 59%

AMITA PANDEY BHARDWAJ
Director-MMTC

SHODH SARI-AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY JOURNAL

AN INTERNATIONAL SCHOLARLY/ ACADEMIC JOURNAL, PEER-REVIEWED/ REFEREED JOURNAL

Published by
International Council for Education, Research and Training

Certificate of Publication

This certificate is presented to
Ms. Himani Singh, Assistant Professor, Kalka Institute for Research and Advanced Studies,
New Delhi

For the article titled
Entrepreneurial Mindset: Cultivating Innovation for Success in the Digital Age
Published in Vol 03, Issue 04, Oct-Dec 2024, Published on Oct 01, 2024

Journal description certified by CIEPS
ISSN International Centre Paris
Language: Multiple languages-English/ Hindi
Country: International organization
Medium: Online
ISSN: 2959-1376



Dr Sandeep Kumar
Editor-In-Chief

C.NO.SARI/V03/I04/241013

Visit: [Shodh Sari Home Page | ICERT](#)

Email: shodhsari@icert.org.in

Date of issue: Oct 31, 2024

Entrepreneurial Mindset: Cultivating Innovation for Success in the Digital Age

Singh, Himani

Assistant Professor, Kalka Institute for Research and Advanced Studies, New Delhi

Abstract

The development of an entrepreneurial mindset is becoming more widely acknowledged as essential for promoting innovation and attaining success in today's quickly changing digital environment. An overview of the vital role that an entrepreneurial mindset plays in fostering innovation in the digital age is given in this abstract. It looks at how people and organizations can adopt entrepreneurial values to take advantage of new opportunities, manage uncertainty, and adjust to technology improvements. Developing an entrepreneurial mindset is crucial for success in the fast-paced digital world as it promotes creativity. This study explores the importance of fostering an entrepreneurial mindset in the modern day as a means of promoting innovation. It looks at how people and organizations may use entrepreneurial ideas to overcome uncertainty, take advantage of opportunities, and adjust to the rapid growth of technology. This study explores the characteristics of an entrepreneurial mindset by utilizing interdisciplinary viewpoints from the fields of technology, psychology, and entrepreneurship. It also covers methods for encouraging an entrepreneurial attitude in a variety of settings, such as business, community, and education. This seeks to shed light on how an entrepreneurial attitude is essential for fostering innovation and offer strategies for individuals and companies to prosper in the rapidly changing digital environment.

Keywords: Entrepreneurial mindset, Innovation, Digital age, Adaptability, Opportunity recognition, Risk-taking, Creativity, Entrepreneurship education, Technological advancement, Success.

Introduction

The entrepreneurial attitude has become a crucial factor in determining success for

individuals, businesses, and economies in the ever-changing digital age. This study examines the value of developing an

Website : aisanskritsahityasammelan.com
E-mail : sanskritratnakar01@gmail.com

ISSN 2395-3055

मार्च, 2025 ₹ 25

विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत वाङ्मयाधारित मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)



अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि०)

संस्कृत भवन, ए-10, कुतुब खान्दानिक क्षेत्र, अठ्ठणा आसफ अली मार्ग,
नई दिल्ली - 110067

विशेष संघि द्वारा संपादित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)

संपादित	: अधिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रथि.)
अध्यक्ष	: प्रो. रमेश कुमार पाण्डेय अधिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन
प्रधान सम्पादक (पदेन)	: रमाकान्त गोरवाणी
सम्पादक	: प्रो. शिवशङ्कर मिश्र
सह-सम्पादक	: डॉ. विजय गुप्ता
शोधपत्रपरीक्षा समिति	: प्रो. केदार प्रसाद परोडा (नई दिल्ली) प्रो. रमाकान्त पाण्डेय (जयपुर) प्रो. रामसलाही द्विवेदी (नई दिल्ली) प्रो. रामनारायण द्विवेदी (काशी) प्रो. विजय कुमार पाण्डेय (काशी)
व्यवस्थापक समिति	: आर. एन. कल 'एडवोकेट'
सांख्यिक डिजाईनर	: विश्वकर्मा शर्मा
सांख्यिकीय कर्मचारी	: संस्कृत भवन, ए-10, अरुणा आसफ अली मार्ग, कुतुब सार्वजनिक क्षेत्र, नई दिल्ली-67
संपादक, प्रकाशक एवं मुद्रक	: रमाकान्त गोरवाणी, महासचिव, अ.स.सं. सं.स.
दूरभाष	: 011-41552221, मो.- 9818475418
Website	: aisanskritsahityasammelan.com
E-mail	: sanskritratnakar01@gmail.com

विषय एवं विर्देश :-

- संस्कृत-रत्नाकरः में प्रकाशित लेख लेखकों के अपने व्यक्तिगत विचार हैं। इसकी लिए "संस्कृत-रत्नाकरः" जिम्मेदार नहीं है।
- प्रकाशितशोधपत्रात्मकी लेखकव्यारित अतः लेखकय गैरिवाक्यविधिधिये सम्पूर्ण दायित्व लेखकव्ये अधिष्यति न तु सम्पादकव्ये न वा प्रकाशकव्ये।

विषय-सूची

- 04 | सरुपाणामैकशेष एकविभक्ती सूत्राध्ययनम्**
- डॉ. सुभाषकुमारतिवारी
- 07 | भगवद्गीतास्थ-कर्मसिद्धान्तस्य...** - गरिमा त्रिपाठी
- 10 | 'द्वयसंगहो' इति प्राकृतग्रन्थे ध्यानस्वरूपम्**
- पृथिराजसरकारः
- 14 | उदीयमान भारतीय समाज में योग शिक्षा**
- डॉ. नवीन आर्य

(कवर साहित्य पृष्ठ संख्या 24)



संस्कृतभाषा

संस्कृतभाषा समग्रवैश्विकभाषायां जन्मी कथ्यते। संस्कृतस्य वैज्ञानिकः प्रभावः नासाकृते। अनेकेषु-सन्धानैर्लक्ष्यते। गोषु अहस्तु संस्कृतभाषाया इत्यङ्काराणि अभिषेधनानि प्राप्तानि, यैः भारतस्य सम्प्रभुतायाः नाशकान्तिव अनुभूतानि। भारतं स्वसंस्कृतेः वैश्विकविचारैव विद्युक्तः कथ्यते। प्रस्तुतं डी.एम.के.सांसदो दयानिधिमानमहोदयेन संसदि संस्कृतं प्रति कटाक्षम् उपासम्भनं च कुर्वता, सादृशः शब्दाः प्राप्नुयितवन्तः तत् राष्ट्रविरोधिचिन्तनपरिणामिकवर्तते। श्रीमानस्यैव संसदीयक्रियाकलापाः संस्कृतभाषया अनुवादितुं नाचिकं प्रयत्नानि। अत्र च कथितमपि संस्कृते अनुवादकरणं निरर्थं केवलमर्थोपचयः (धनापचयः) वर्तते। एतत्प्रत्युत्तरितुम् अध्यक्षः निरलामहोदयः सपुदि उक्तं प्रादात् यत् कर्मिन् देशे भवान् निवसति? इयं भारतभूमिः या संस्कृते निर्मिता प्रतिशिता च।

गतदिवसेषु तमिलनाडुप्रदेशस्य मुख्यमन्त्रिणा श्रीएम्के-स्टालिनमहोदयेन राष्ट्रियशिक्षानीति-२०२० इत्यस्मिन् पारितस्य त्रिभाषासूत्रस्य विरोधः कृतः। सः तमिलभाषां प्रति हिन्दीभाषायाः प्रतिद्वन्द्वं स्वीकरोति तथा च कथयति यत् अनेन त्रिभाषासूत्रेण तमिलभाषायाः अस्तित्वनाशो भविष्यति। यस्तुतः केन्द्रसर्वकारेण हिन्दीभाषायां संस्कृतभाषायाः प्रतिस्थापनं चाञ्छति। हिन्दी संस्कृतस्यैव मुद्राकृतिर्वर्तते। सः इमुक्तकार्यकर्तृभ्यो वयति यत् हिन्दीभाषा नैकाता भाषाणाम् अपघातकी अस्ति। यदि हिन्दीभाषायाः स्वीकृतिः तमिलनाडुप्रदेशो भविष्यति, तर्हि तमिलभाषाया अपि नाशो भविष्यति, यथा- भोजपुरी-मैथिली-अवधी-बुन्देली-गडवाली-ब्रज-कुमाऊंकी-मारवाडी-उत्तीसगडी-सन्थालीसहितमन्यासामपि भाषाणां विनाशो हिन्दीभाषा कृतवती। इदानीं भारतस्य संस्कृतभाषायाः विकाससंबन्धेन च वैकेज्याः सम्बद्धाः सन्ति, तत्रैव कश्चन नेतारः संस्कृतं प्रति दुष्कृतभाषाणां प्रयोगं कुर्वन्ति। एतत् राजनैतिकं बलान्नं समाने असामञ्जस्यमुत्पादयति। संस्कृतं हि नैव सामान्यभाषापितुं वैज्ञानिकी भाषेति सर्वप्रसिद्धम्। संस्कृतस्य गुणाधिपानं विविधेषु शास्त्रेषु सन्निहितमस्ति। एतान्त अपि पदलोपुपाः नेतारः संस्कृतं प्राथमवर्दितं शब्दमुक्त्वा स्वाज्ञानतां प्रकटयन्ति। सहेन विद्युत्सिन् विधे देशस्य गौरवं प्रतिशान्त्वं न्यूनीकुर्वन्ति इति चिन्तावहः विषयः।

प्रो. शिवशङ्करमिश्रः,

सोपविभाषाध्यक्षः, हिन्-अध्ययनविभाषाध्यक्षरच, श्रीलालपहाडुरसस्त्रीयान्दियसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली-16

- 16 | भारतीय ज्ञान-परम्परा में वर्णित.....** - नीरज कुमार
- 20 | प्रमुख उपनिषदों में संचार के विविध सन्दर्भ**
- नरेंद्र प्रसाद डंगवाल

उदीयमान भारतीय समाज में योग शिक्षा



डॉ. नवीन आर्य

सहायक आचार्य,

कालका इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च एंड एडवांस्ड स्टडीज
अलकनन्दा, कालकाजी, नई दिल्ली-110019

भूमिका

शिक्षा का मानव जीवन में बहुत महत्व है, इसे मानव जीवन का आधार स्तम्भ माना गया है। शिक्षा के अभाव में मानव जीवन के प्रगति की कल्पना भी नहीं की जा सकती है। जहाँ एक ओर शिक्षा बालकों का सर्वांगीण प्रगति कर, उन्हें विद्वान्, चरित्रवान् और बुद्धिमान् बनाती है, वहीं दूसरी ओर यह समाज के प्रगति हेतु भी एक शक्तिशाली साधन है। यह आगे आने वाली पीढ़ी को उच्च आदर्शों, आकांक्षाओं, विश्वासों जैसे सांस्कृतिक सम्पत्ति को हस्तान्तरित करती है। बालक की वैयक्तिक प्रगति, उसका मानसिक, शारीरिक एवं भावनात्मक प्रगति बिना शिक्षा प्राप्त किए भलीभांति नहीं हो सकता।

भारतीय मानव जीवन विश्व के साथ-साथ प्रगति में बड़ी तेज गति से दौड़ रहा है। प्रगति का यह युग परिवर्तनों का युग है। प्रत्येक क्षेत्र में नूतन आविष्कार हो रहे हैं। आज चारों ओर परिवर्तन ही परिवर्तन दृष्टिगोचर होते हैं। राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक क्षेत्र में आज क्रान्तिकारी बदलाव हो रहे हैं।

उदीयमान भारतीय समाज- शिक्षा और समाज का अटूट सम्बन्ध है। हम देखते हैं कि जब भी किसी समाज में शिक्षा की व्यवस्था की है उसने सबसे पहले अपने आदर्शों को समझ रखा है। इसके स्पष्ट हो जाता है कि जैसा समाज होगा, वैसी ही शिक्षा होगी। भारत एक प्राचीन देश है, यहाँ वर्णाश्रम धर्म की वैज्ञानिक समाज व्यवस्था का विकास हुआ था, किन्तु धीरे-धीरे यह व्यवस्था विकृति की ओर बढ़ती गई। वर्ण का निर्धारण गुण एवं कर्म के स्थान पर जन्म से होने लगा। व्यक्ति स्वभाव से सामाजिक होता है, उसका सम्पूर्ण जीवन समाज का ही दिया हुआ है। आशय यह है कि व्यक्ति का व्यक्तित्व उसकी व्यक्तिगत वस्तु नहीं है वरन् वह एक ऐसा साधन है, जिसके माध्यम से बिच का वास्तविक कल्याण किया जा सकता है। अगर व्यक्ति को समाज से अलग कर दिया जाए, तो उसका जीवित रहना नितान्त असम्भव है। उदीयमान भारतीय समाज में योग शिक्षा का महत्व और औचित्य वर्तमान सन्दर्भ में प्रासंगिक हो जाता है। उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षा के अन्तर्गत भारतीय चिन्तन, मानवतावाद, प्रमुख भारतीय शिक्षाविद् प्रमुख परम्परागत एवं आपुनिक शैक्षिक संस्थाएँ, शिक्षा तथा समाज, संस्कृति तथा शिक्षा, प्राचीन भारतीय समाज में शिक्षा, मध्यकालीन भारतीय समाज में शिक्षा, ब्रिटिश कालीन भारतीय समाज में शिक्षा, स्वतन्त्र भारतीय समाज में शिक्षा, आर्थिक प्रगति और शिक्षा, सामाजिक बदलाव, जनतन्त्र, भावात्मक एकता इत्यादि विषय सम्मिलित हो

जाते हैं। इसी प्रकार उदीयमान भारतीय समाज में योग शिक्षा का महत्व अत्यन्त आवश्यक विन्दु पर चर्चा करना अति प्रासंगिक है। योग शिक्षा- योग भारतीय संस्कृति की अमूल्य निधि है। भारत अपनी इस प्राचीन शिक्षा (विद्या) द्वारा विश्व और सम्पूर्ण मानवता को एक नई रोशनी प्रदान करने की क्षमता रखता है। योग विद्या को दृष्टियों तथा मुद्रियों का ही कार्य क्षेत्र नहीं समझना चाहिए अर्थात् यह प्रत्येक जनमानस के लिए महत्वपूर्ण है। हमारे विद्यालयों एवं महाविद्यालयों के पाठ्यक्रम में इसे अनिवार्य विषय के रूप में स्थापित किया जाना चाहिए। हम यह भूल रहे हैं कि जीवन में जो कुछ चाहिए, उसे प्राप्त करने में 'योग शिक्षा' बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है। वास्तव में आज उदीयमान भारतीय समाज में योग शिक्षा के प्रति एक अनुकूल जागरूक वातावरण तैयार हुआ है।

महर्षि पतञ्जलि के अनुसार 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' अर्थात् चित्त की वृत्तियों का रोकना ही योग है। योग की शिक्षा द्वारा मात्र व्यक्तिगत तित ही नहीं होता बल्कि सामाजिक दृष्टि से भी यह निम्नलिखित रूपों में उपयोगी सिद्ध होती है-

- व्यक्तियों से मिलकर समाज का निर्माण होता है जैसे व्यक्ति होंगे वे अपने अनुकूल समाज का निर्माण करना चाहेंगे। योग-साधना के पथ पर चलने वाले व्यक्तियों से इस प्रकार एक सभ्य समाज की रचना का सुयोग प्राप्त होता है।
- सामाजिक बुराइयों जैसे छल, कपट, धोखाधड़ी, नशीले पदार्थों का सेवन, रिश्वतखोरी, कालाबाजारी, हिंसा, मारकाट, साम्प्रदायिकता, अन्य इन्द्रियजनित और सांसारिक विषयों की आसक्ति से सम्बन्धित अपराधों की संख्या में कमी लाने के कार्य में भी योगिक पथ अमूल्य सहयोग प्रदान कर सकता है।
- आज समाज के सामने मूल्यों और नैतिकता के मापदंडों को बनाए रखने का जो संकट है और आपसी वैमनस्य, ईर्ष्या, शत्रुता और घृणा का जो वातावरण घर-बाहर, देश-विदेश में व्याप्त है, उसे योगिक साधना द्वारा सुलझाए गए प्रेम, सहयोग, शान्ति, संव्यम, धैर्य, सहिष्णुता, साधना और सत्य के मार्ग से ही सहज और सुखभाव बनाया जा सकता है।
- अतिभौतिकवाद, जिसने पश्चिमी देशों की सामाजिक व्यवस्था को खोखला बना दिया है अब हमारे देश में भी जड़ जमाने लगा है। स्वार्थपरता और भौतिक सुखों को प्राप्त करने की जँधी

चौड़ को योग साधना द्वारा प्रकाशमान पथ पर चलने से ही नियंत्रित किया जा सकता है तथा एक सुखी और आनन्दमय समाज का निर्माण किया जा सकता है।

उपर्यहार

परिवार बालक के सामाजीकरण करने का एक ऐसा साधन है, जहाँ उसके व्यक्तित्व की नींव रखी जाती है। योग शारीरिक, मानसिक, नैतिक, आध्यात्मिक ऊँचाइयों को छूने में भरसक सहायता प्रदान करता है, इसी प्रकार सामाजिक विकास हेतु योग की शिक्षा अति महत्वपूर्ण है। आज पिसली-कराहती और दैहिक तथा मानसिक व्याधियों से चिरी इस भौतिकवादी समाज को योग की शिक्षा अथवा योगमार्ग सभी ओर से काफी महत्वपूर्ण है। समाज में आयी नैतिक और मानवीय मूल्यों की गिरावट के संकट से उबारने का भी काम योग द्वारा ही सम्भव है। बालकों को प्रारम्भ से ही शरीर मन और आत्मा से सबल एवं कान्तिमय बनाकर उनकी शक्ति को समाज, देश एवं मानवोपयोगी बनाने की दृष्टि से विद्यालयी पाठ्यक्रम हेतु राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद् ने योग को एक विषय के रूप में स्वीकार कर महत्वपूर्ण कदम उठाया है, जो उदीयमान भारतीय समाज हेतु लाभप्रद सिद्ध होगा।

सन्दर्भग्रन्थसूची

1. आर्य, सतीश, पातञ्जल योगदर्शन, वेद विधायन, पश्चिमपुरी, नई दिल्ली, संस्करण 2010
2. उपाध्याय, डॉ. प्रतिभा, भारतीय शिक्षा में उदीयमान प्रवृत्तियाँ, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, संस्करण 2009
3. कुमार, मुनेश, उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षा, संजय प्रकाशन, दिल्ली, संस्करण 2009
4. मंगल, डॉ. एस. के, योग-शिक्षा, आर्य बुक डिपो, करोल बाग, नई दिल्ली, संस्करण 2005
5. शर्मा, योगेन्द्र कुमार, शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार, कनिष्क पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, संस्करण 2008

स्रोत एवं संदर्भ सूची :

1. पातञ्जलयोगदर्शन, 1-2
2. शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार पृष्ठ-143